



Dresden.
Dresdener

Unser Leitbild

Eigenbetrieb

Kindertageseinrichtungen

INHALT

Vorwort	2
Das sind wir	4
Dafür stehen wir	6
So verstehen wir Kindertagesbetreuung	8
So sichern wir Qualität	10
So arbeiten wir miteinander	12
Unser Kooperationsverständnis	14

VORWORT

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

als Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen der Landeshauptstadt Dresden bieten wir Betreuung, Bildung und Entwicklungsbegleitung für über 25 000 Mädchen und Jungen, in der Regel vom 1. Lebensjahr bis zum Ende der Grundschulzeit an.

Unsere Positionen, unser Verständnis und unsere Ansprüche an einen guten Bildungsort für Kinder und deren Eltern haben Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus Kindertageseinrichtungen und der Verwaltung in intensiven Austauschforen diskutiert und herausgearbeitet. Diese Arbeitsergebnisse bilden den Inhalt für das Leitbild des Eigenbetriebes Kindertageseinrichtungen Dresden.

Unser Leitbild soll Orientierung und Motivation für das Handeln aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie Identifikation mit dem Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen Dresden ermöglichen. Es beschreibt das Selbstverständnis des Eigenbetriebes Kindertageseinrich-

tungen Dresden und bildet damit den Bezugspunkt für Konzeptionen und das Alltagshandeln. Es informiert Mütter und Väter sowie Kooperationspartner/-innen über das Werteverständnis und die fachlichen Ansprüche des Eigenbetriebes Kindertageseinrichtungen Dresden.

Gemeinsam haben wir den Anspruch an uns in der Rolle als Träger von Kindertageseinrichtungen formuliert. Es ist uns wichtig, diesen Anspruch in die Reflektion mit allen Beteiligten zu bringen und konstruktive Rückmeldungen zu erhalten.

Unser Leitbild wird im Rahmen eines kontinuierlichen Entwicklungsprozesses dialogisch auf Wirksamkeit und Aktualität überprüft und weiterentwickelt.

Mit unseren Positionen und deren Umsetzung wollen wir einen wichtigen Beitrag für ein kinder- und familienfreundliches Dresden leisten.



Sabine Bibas
Betriebsleiterin

DAS SIND WIR

■ Der Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen ist kommunaler Träger und Teil der Landeshauptstadt Dresden. Er betreibt die höchste Anzahl an Kindertageseinrichtungen (Krippe, Kindergarten, Hort) in Dresden und ist in fast allen Stadtteilen präsent. Jedes Kind kann in unseren Einrichtungen seinen Platz finden.

■ Die Verwaltung und die Kindertageseinrichtungen kooperieren bei der Wahrnehmung ihrer verantwortungsvollen Auf-



gabe der Kindertagesbetreuung. Die Verwaltung gibt Impulse und Orientierung, berät und unterstützt bei der Einhaltung rechtlicher und fachlicher Standards.

■ Als Träger übernehmen wir dabei Verantwortung, indem wir uns in den öffentlichen und gesellschaftspolitischen Diskurs einbringen: Wir benennen benötigte Ressourcen, entwickeln auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse innovative Ideen und geben fachliche Empfehlungen.

■ Ausgehend von der Vielfalt unserer Einrichtungen und breitem Praxiswissen, stehen wir im intensiven Austausch mit Wissenschaft, Lehre sowie Schulen und entwickeln Elementarpädagogik weiter.



DAFÜR STEHEN WIR

Wir verstehen Bildung und Erziehung als beziehungsgetragene Entwicklungsberatung hin zu demokratischen und selbstbestimmten Persönlichkeiten.

■ Es ist unser Anspruch, auf der Grundlage personeller, materieller und räumlicher Rahmenbedingungen zu Chancengerechtigkeit und Teilhabe der Mädchen und Jungen beizutragen.

■ Unsere Einrichtungen sind Orte der Geborgenheit, in denen wir alle Kinder und Eltern willkommen heißen.



■ Wir achten die Mädchen und Jungen in ihrer Einzigartigkeit und Individualität: Wir respektieren sie dementsprechend als Persönlichkeiten im Können, Wollen und Handeln. Darüber hinaus nehmen wir ihre Bedürfnisse wahr und ernst. Wir erkennen die verbindlichen Rechte der Mädchen und Jungen an und ermöglichen deren Umsetzung.

■ Wir sind davon überzeugt, dass Kinder im Spiel und durch eigenes Tun lernen und sich in Beziehungen entwickeln. Dabei unterstützen wir die Mädchen und Jungen und geben ihnen Raum und Zeit.

■ Wir schätzen die Eltern als kompetente und verantwortungsbewusste Partner, die ihr Kind lieben. Eltern bringen ein besonderes Wissen über ihr Kind mit, welches wir berücksichtigen. Wir wissen, dass sich Familien hinsichtlich ihrer Bedürfnisse, Herkunft, Religion und Lebenslagen unterscheiden. Diese Vielfalt und Individualität findet in unserer täglichen Arbeit Beachtung.



SO VERSTEHEN WIR KINDERTAGESBETREUUNG

■ Auf der Basis eines gemeinschaftlich getragenen Verständnisses arbeiten unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an der Umsetzung bestmöglicher Kindertagesbetreuung.

■ Mit unseren Angeboten ermöglichen wir die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, indem wir im Rahmen unserer bedarfsgerechten Öffnungszeiten gestaffelte Betreuungszeiten anbieten. Unserem Verständnis einer Erziehungspartnerschaft mit Eltern und Familie entsprechend, ge-

stalten wir ein Miteinander, das von einer kontinuierlichen und respektvollen dialogischen Grundhaltung geprägt ist. Hierzu gehört eine transparente Information und offene Kommunikation.

■ Wir gestalten den Alltag in Aushandlung mit den Mädchen und Jungen sowie im Dialog mit den Eltern. Uns ist wichtig, dass Familien ihre vielfältigen Interessen, Kompetenzen und Ressourcen bei der Gestaltung von Bildungsprozessen der Mädchen und Jungen ergänzend einbrin-



gen. Wir orientieren uns an der familiären Lebenssituation, indem wir als Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in den Einrichtungen kindbezogene Unterstützungsbedarfe, Stärken und Ressourcen dialogisch erschließen sowie Handlungsansätze entwickeln.

■ In den Einrichtungen leben wir eine Kultur, die von Wertschätzung, Respekt und Vertrauen geprägt ist und sich ihrer verantwortungsvollen Vorbildfunktion bewusst ist.

■ Unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter orientieren sich am konstruktivistischen Menschenbild.

SO SICHERN WIR QUALITÄT

■ Für die trägerinterne Qualitätsentwicklung halten wir Qualitätssicherungsinstrumente und Fachberatung vor, entwickeln und beteiligen uns an bedarfs- und aufgabenbezogenen Qualifizierungsmaßnahmen.





- In unseren Einrichtungen sichern wir durch qualifiziertes Fachpersonal und kontinuierliche Auswertung sowie die Weiterentwicklung des pädagogischen Alltags eine hohe Fach- und Beziehungsqualität.
- Wir evaluieren die Wirkungen unseres Handelns und sichern eine hohe Qualität.

SO ARBEITEN WIR MITEINANDER

■ Wir kommunizieren miteinander dialogisch, zugewandt, empathisch im Umgang sowie klar und eindeutig in der Sache.

■ Wir gestalten unsere Zusammenarbeit unter dem Verständnis der »lernenden Organisation«: Hierzu gehört, dass wir Fehlerfreundlichkeit praktizieren und konstruktive Rückmeldungen aneinander geben.

■ Durch fachliche Kompetenzen, klare und transparente Arbeitsstrukturen sowie eigenständige Verantwortungsübernahme

innerhalb des jeweiligen Tätigkeitsbereiches gelingt es uns, unserem Anspruch in den Einrichtungen und der Verwaltung gerecht zu werden.

■ Um der verantwortungs- und anspruchsvollen Arbeit vor Ort zu entsprechen, erhalten unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter fachliche Begleitung und Beratung sowie vielfältige Formen der Personalentwicklung.

■ Unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erleben Orientierung durch gemeinsam

erarbeitete Ziele und daraus resultierende, nachvollziehbare Arbeitsaufträge. Transparente Rahmenbedingungen und Arbeitsstrukturen mit klaren Aufgabenzuschreibungen sowie personalisierte Verantwortlichkeiten schaffen Verbindlichkeit im Handeln. Mit einem tarifgebundenen Arbeitsvertrag im öffentlichen Dienst bieten wir unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern einen sicheren und zeitgemäßen Arbeitsplatz.





Kooperationen · Sozialraum · Bedarfe der Kinder

UNSER KOOPERATIONS- VERSTÄNDNIS

■ Alle Kooperationen orientieren sich am Wohle der Mädchen und Jungen. Wir arbeiten ämterübergreifend und partnerschaftlich im Interesse der Landeshauptstadt Dresden.

■ Wir sehen unsere Einrichtungen als Teil des sie umgebenden Sozialraums und gehen unserem Auftrag und den Bedarfen der Kinder entsprechende Kooperationen ein.

■ Darüber hinaus kooperieren wir mit Leistungserbringern in unseren Kitas und binden diese in unser pädagogisches Konzept mit ein.

NOTIZEN

Impressum

Herausgeber:
Landeshauptstadt Dresden

Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen
Telefon (03 51) 4 88 51 31
Telefax (03 51) 4 88 50 23
E-Mail kindertageseinrichtungen@dresden.de

Amt für Presse-, Öffentlichkeitsarbeit und Protokoll
Telefon (03 51) 4 88 23 90
Telefax (03 51) 4 88 22 38
E-Mail presse@dresden.de

Postfach 12 00 20
01001 Dresden
www.dresden.de
facebook.com/stadt.dresden

Zentraler Behördenruf 115 – Wir lieben Fragen

Titelmotive/Fotos:
Axel Stein, pip/photocase.de, suschaa/photocase.de,
Bernd Vonau/photocase.de, [getty images/Ozгур](http://gettyimages/Ozгур)
Donmaz, [Blend Images/KidStock](http://BlendImages/KidStock), [getty images/Fun](http://gettyimages/Fun)
[energetic ecelectic](http://energetic.ecelectic), lunamarina/fotolia.com

Gestaltung:
Löser & Partner Werbeagentur GbR

Satz/Herstellung:
Hi Agentur e.K.

3. Auflage, Juni 2019

Elektronische Dokumente mit qualifizierter elektronischer Signatur können über ein Formular eingereicht werden. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit, E-Mails an die Landeshauptstadt Dresden mit einem S/MIME-Zertifikat zu verschlüsseln oder mit DE-Mail sichere E-Mails zu senden. Weitere Informationen hierzu stehen unter www.dresden.de/kontakt. Dieses Informationsmaterial ist Teil der Öffentlichkeitsarbeit der Landeshauptstadt Dresden. Es darf nicht zur Wahlwerbung benutzt werden. Parteien können es jedoch zur Unterrichtung ihrer Mitglieder verwenden.

www.dresden.de/kita